

รายงานผลการดำเนินการตามแผนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พ.ศ. 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)

องค์การบริหารส่วนตำบลนาคู

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานปี พ.ศ. 2562
1. พัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการภาครัฐที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1.1 การประเมินผลการปฏิบัติราชการและพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการและการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานและพิจารณาเลื่อนขั้นค่าตอบแทนของพนักงานจ้าง	ส่วนราชการมีการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการและพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการและการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานและการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานจ้าง
	1.2 จัดให้มีช่องทางสำหรับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ได้ ร้องทุกข์ ร้องเรียนเกี่ยวกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาข้าราชการ	ส่วนราชการมีดำเนินการจัดให้มีช่องทางสำหรับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ได้ ร้องทุกข์ ร้องเรียนเกี่ยวกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาข้าราชการ โดยมีศูนย์ดำรงธรรมประจำตำบล
2. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในองค์กรเพื่อเป็นต้นแบบในการเรียนรู้และปฏิบัติตาม	2.1 การส่งเสริมการพัฒนาจิตใจและพฤติกรรมอันดีงามที่ควรปฏิบัติแก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ เช่น - การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	ส่วนราชการดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาจิตใจและพฤติกรรมอันดีงามที่ควรปฏิบัติแก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ เช่น - การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงานปี พ.ศ. 2562
	2.2 พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในวันท้องถิ่นไทย	ส่วนราชการได้เข้าร่วมพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในวันท้องถิ่นไทย
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอกในการตรวจสอบคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาลของข้าราชการและองค์กร	3.1 เปิดช่องทางให้บุคคลภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการสอดส่องดูแลด้านคุณธรรมจริยธรรมและการประพฤตินิชอบในการปฏิบัติราชการของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ	ส่วนราชการดำเนินการเปิดช่องทางให้บุคคลภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการสอดส่องดูแลด้านคุณธรรมจริยธรรมและการประพฤตินิชอบในการปฏิบัติราชการของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ
	3.2 เผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรม	ส่วนราชการดำเนินการเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรม


 (นายฉลอง คงสัมฤทธิ์)
 นายกองคํการบริหารส่วนตำบลนาคู